

Velkommen til praksisskolen Harestad

Skolebasert praksisplan

Skoleåret 2019-2020



Sammen skaper vi
mangfold og mestring,
mening og mot.

Innhold

Side 1: Innholdsfortegnelse

Side 2: Velkommen til Harestad skole

Side 3: Rektors hilsen

Side 4 : Skolens praksislærere

Side 5: Praktisk info og slik har vi det hos oss

Side 6-7: Timeplaner til utfylling

Side 8: Skolens styringsdokument og kontaktinformasjon

Side 9-11: Læringsutbytte og variert, veiledet og vurdert praksis

Harestad skoles “ skolebasert praksisplan” er utarbeidet og revidert av:

Laila Marklund, Ingvill Johnsen Vasshus, Kirsten Elin Bergsvik. Ruth Sissel Draget Gjøl, Annelin S Lindboe, Marie Rudi, Petter Hagen

Kjære student !

Velkommen til praksisskolen [Harestad](#). Vi gleder oss til å ha dere i praksis, og skal gjøre vårt ytterste for at praksisperiodene hos oss skal bli nyttige og varierte. Sammen skal vi skape mening, mestring, mangfold og mot. Hos oss skal læringen skje i samspill mellom studenter, rektor, ledelse, praksislærere og praksisskolelærere. Vi ser frem til gjensidig læring mellom alle parter.

Harestad skole ligger i Randaberg kommune. Skolen er distriktets største grunnskole, og har ca 685 elever fra 1.-10. trinn. Vi er for tiden fordelt på to bygg. 5.-10. trinn holder til i nytt bygg ved Randaberg Arena (Torvmyrveien 22). 1.-4. trinn, SFO og ATO (alternativ tilpasset opplæring) ligger i Torvmyrveien 7.

I din praksis ved Harestad skole vil vi legge vekt på å gi deg lyst og motivasjon for å arbeide med et av samfunnets viktigste og mest givende yrker. Vi vil støtte og utfordre deg, samtidig som vi vil veilede til større trygghet i jobben du skal gå inn i.

Rektors hilsen

Velkommen som student ved Harestad skole.

Skolen vår har et overordnet mål om å være en inkluderende skole for alle elever.

Det betyr å møte alle elever med forventninger, krav, støtte og omsorg. Vår visjon er " Sammen skaper vi mangfold og mestring, mening og mot ". I dette ligger en ambisjon om at alle elevene våre skal møte voksne som ønsker å gi den enkelte elev mestring i skolehverdagen. Skolen skal også bidra til mening i hverdagen og livet for øvrig.

Mangfoldet ved skolen vår er stort både blant elever og personale. Vi har elever og voksne fra flere ulike nasjoner. I tillegg har vi også viktige bidrag fra språklærere fra ulike land.

I kommunen og på skolen har vi flere parallelle satsningsområder som går over lengre tid. Vi har vært med i skoleutviklingsprogrammet Respekt, hvor hovedfokuset er på den autoritative voksne. Vi jobber kontinuerlig med vurdering for læring, med særlig fokus på god undervisvurdering. I fortsettelsen vil vi kollektivt utfordre hverandre videre på tilpasset opplæring i praksis. Et arbeid som alltid står i fokus. Harestad skole skal være en skole hvor alle søker utvikling både personlig og som organisasjon. Her vil dyktige studenter være viktige bidragsyttere. Vi har det siste året jobbet mye med Overordnet del av den nye læreplanen. Overordnet del harmonerer godt med det Styringsdokumentet vi har lokalt på Harestad skole. I det videre arbeidet i dette skoleåret vil vi ha mye fokus på Fagfornyelsen i vårt utviklingsarbeid.

Som student vil du møte et personale med ulik utdanning og kompetanse, lærere, miljøterapeuter, fagarbeidere og spesialpedagoger med flere.







Du vil oppleve en spennende praksis, og vi skal hjelpe deg på veien til å bli tryggere i utøvelsen av et av samfunnets viktigste og mest meningsfylte yrker. Harestad skole er en praksisskole. Alle ansatte ved skolen vil være tilgjengelige i din praksis hos oss. Bruk oss, spør og vær nysgjerrig. Vi gleder oss til tiden sammen med dere studenter!

mvh

Petter Hagen
rektor Harestad skole

Våre praksislærere

Våre seks praksislærere representerer bred og variert undervisningserfaring på tvers av hovedtrinnene.

	Annelin Sirevaag Lindboe	Laila Marklund	Kirsten Elin Bergsvik
	Kontaktlærer 2. trinn	Kontaktlærer 2. trinn	Ass. rektor
			
	annlin@randabergskolen.no	laimar@randabergskolen.no	kirber@randabergskolen.no
Marie Rudi	Ingvill Johnsen Vasshus	Ruth Sissel Draget Gjul	
Kontaktlærer 6. trinn	Kontaktlærer 7. trinn	Kontaktlærer 8. trinn/praksiskoordinator	
			
marrud@randabergskolen.no	ingvas@randabergskolen.no	rutdra@randabergskolen.no	

PRAKTISK INFO

Aktiviteter	Ansvar
Oppstartsmøte med ledelsen og praksislærere. Gjennomgang av skolens rutiner, styringsdokument og innholdet i praksisperioden. Omvisning på skolen.	Rektor/ledelse
Tildeling av arbeidsplass, gul vest og nøkler.	Ledelsen
Utarbeidelse av praksisplan sammen med praksislærer.	Praksislærer/student
Få innblikk i skolens digitale system. (brukernavn, passord, pc)	IT ansvarlig
Få innføring i arbeidet til spes. ped. veilederne.	Spes.ped. veiledere
Møte barnevernstjenesten og PPT.	PPT/rektor

Slik har vi det hos oss

- Vi møter presis.
- Fravær meldes praksislærer før kl. 0730.
- Alle som arbeider hos oss har taushetsplikt.
- Vi kler oss anstendig. Caps og lue tas av inne.
- Mobiltelefonen skal være avslått i undervisningstiden.
- Røyk og snus er forbudt.
- Vi drikker kaffe/te på pauserommet.

Timeplan til utfylling, avd 1, Torvmyrveien 7

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0800-0815 Før skolestart, morgenmøte					
0815-0900 1. time					
0900-0945 2. time					
0945-1000 1. frim					
1000-1035 3. time					
1035-1100 spisetid					
1100-1130 storefri					
1130-1215 4. time					
1215-1300 5. time					
1300-1310 siste frim					
1310-1355 6. time					
1415-1540 møtetid	Fellesmøter	Trinnmøter			

Arbeidstiden er fra kl. 08.00-16.00 hver dag.

20 timer pr. uke brukes til undervisningsrelatert arbeid, dvs timer du skal være sammen med elevene.

Timer ut over undervisning brukes til forberedelse, veiledning, trinnsamarbeid og fellestid.

Timeplan til utfylling, avd 2 og 3, Torvmyrveien 22

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0800-0815 Før skolestart					
0815-0900 1. time					
0900-0945 2. time					
0945-1000 1. frim					
1000-1040 3. time					
1040-1100 spisetid					
1100-1125 storefri					
1125-1210 4. time					
1210-1220 friminutt					
1220-1305. 5. time					
13.05-1315 friminutt					
13.15-1400. 6. time					
1415-1540	Fellesmøter	Trinnmøter	Valgfag 8.-10.trinn		

Arbeidstiden er fra kl. 08.00-16.00 hver dag.

20 timer pr. uke brukes til undervisningsrelatert arbeid, dvs timer du skal være sammen med elevene.

Timer ut over undervisning brukes til forberedelse, veiledning, trinnsamarbeid og fellestid.

Vårt samfunnsoppdrag

• FORMÅLSPARAGRAF

- *Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven.*

• VISJON

- Sammen skaper vi mangfold og mestring, mening og mot.

• HOVEDMÅL

- Hver enkelt elev skal oppleve at Harestad skoles ansatte prøver å gi dem mestringsopplevelser, både faglig og sosialt.
- Elevene skal gjennom tiden på Harestad skole få hjelp til å bygge et godt selvbilde, som styrker dem videre i livet.
- Elevene ved Harestad skole skal utvikle høy kapasitet for mangfold, toleranse og aksept for ulikhet før de begynner i videregående skole.

• STRATEGIER

- Fokus på skolens menneskesyn, både internt og eksternt.
- Kontinuerlig utviklingsarbeid blant de voksne, med nysgjerrig og kritisk blikk på forskningsbasert skoleutvikling. Erfaringsdeling internt, som aktivt læringsverktøy i alle ledd.
- Tilpasset opplæring som overordnet prinsipp, som betyr likeverdig sosial og faglig tilpasning.
- Pedagogisk metodefrihet, innenfor rammene av vårt menneskesyn, og med tilpasset opplæring som motiv for valg av metode.
- Systematisk bruk av kartleggingsverktøy, slik at vi kan tilrettelegge bedre for den enkelte elev.
- Kontinuerlig fokus på den autoritative voksne, med bevissthet om at de voksne alltid har ansvar for relasjonen til eleven.

• VERDIGRUNNLAG

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Respekt | - Likeverd | - Inkludering |
| - For forskjellighet | - For elever | - Mellom elever |
| - For egenart | - For foreldre | - Mellom de voksne |
| - For hverandre | - Blant faggruppene våre | - Også et foreldreansvar |

Harestad skoles styringsdokument.

Læringsutbytte

Innhold i praksisopplæringen

Praksis sin plass i lærerutdanningen og rammer i syklus 1

Praksisstudiet har en integrerende funksjon i grunnskolelærerutdanningen. Dette forutsetter samarbeid mellom studenter, faglærer, praksislærere, og skoleledelse.

Praksis skal være en arena for systematisk læring og øvelse ved at praksislærer i samarbeid med UiS tilrettelegger for læring gjennom øvingssituasjoner og veiledning. Studentene skal første året, i samarbeid med medstudenter, planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning under veiledning av praksislærere og faglærere. Dette prinsippet gjelder alle aktiviteter og oppgaver som studentene skal øve seg på i praksis.

Det skal være en nær kopling mellom innhold og arbeidsmåter i lærerutdanningsfaga og praksisstudiet. Praksisstudiet skal sikre en gradvis innføring i ulike sider ved lærerprofesjonen, progresjon i opplæringen og sammenheng med undervisningen og faga. Hvordan didaktikk utøves vil være et gjennomgående tema i hele praksisstudiet.

Hovedtema for praksisstudiet i syklus 1 er (de tre første årene i studiet)

- Lærerarbeidet i møte med det flerkulturelle klasserom
- Det didaktisk møte med vekt på klasseledelse
- Planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning
- Tilpasset opplæring og læringsfremmende vurdering
- Skolen som organisasjon og samarbeid med andre institusjoner
- Utvikling av egen læreridentitet og faglig- og sosial relasjonskompetanse

Hovedtema for praksisstudiet i syklus 2 er (de to siste årene i studiet)

- Læringsledelse og dypere forståelse av elevmangfold
- Forsknings-og utviklingsarbeid relatert til skolen
- Utvikling av endringskompetanse

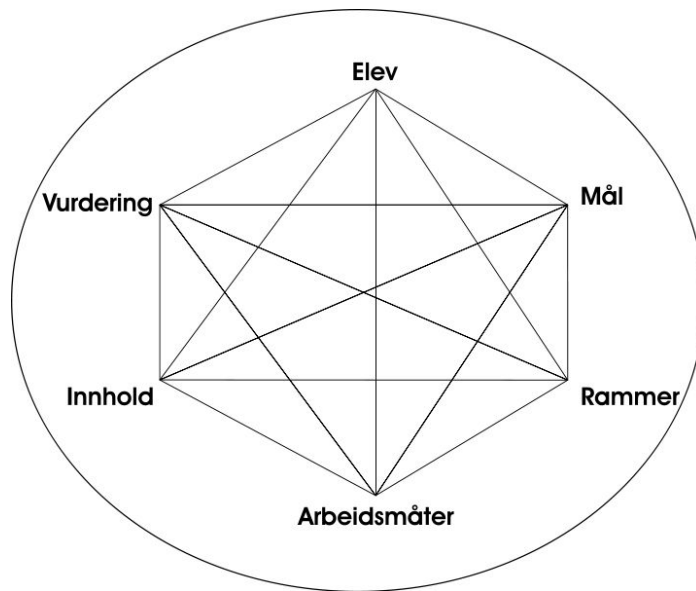
Vi legger vekt på de tre bærende elementene i din studentpraksis hos oss:

Variert praksis

Hos oss arbeider studentene og praksislærere sammen om å tilby en variert praksis. Du skal også være tilstede og observere hos ulike praksisskolelærere, for å erfare variert lærerarbeid. Du skal delta i ulik grad i læringsarbeidet på skolen vår, alt etter hvor du er i læringsfasen.

Du skal få:

- Planlegge og observere undervisningsøkter sammen med praksislærer og medstudenter.
- Observere økter hos praksisskolelærere på tvers av fag og trinn.
- Prøve ut ulike organiseringsmåter og metoder i undervisningen knyttet til didaktisk teori.
- Delta og observere i fellesmøter, trinnmøter og samarbeidsmøter.
- Delta i lærende dialogmøter med samarbeidende institusjoner, f.eks PPT.
- Delta og bidra i skolens inspeksjonsordning.
- Få innføring i skolens digitale verktøyer.
- Være med i både underveis og sluttvurdering av elevarbeider. Delta i utviklingssamtaler dersom det er mulig.



Veiledet praksis

I praksisperioden skal det utarbeides en praksisplan. Planen skal utarbeides sammen med medstudenter, under veiledning av praksislærer. Det vil bli gitt kontinuerlig veiledning av praksislærer i forkant, underveis og i etterkant. Du får konstruktive tilbakemeldinger på ditt arbeid og på din relasjon i møtet med elevene. Det vil bli gitt veiledning på kjerneelementene i [god klasseledelse](#) (UDIR). Du skal få ta del i ledelsens tanker og prioriteringer i driften av en skole.

Vurdert praksis

Arbeidet du gjør i praksis vil bli vurdert, og du får tilbakemeldinger på hva du mestrer og hvilke utfordringer du har å jobbe videre med. Det vil bli gitt individuell oppfølgingssamtale med praksislærer underveis i perioden, og etter endt praksisperiode. I sluttvurderingssamtalen vil enten ass. rektor eller rektor delta i samtalen. Du skal ha bestått/ikke bestått etter endt praksisperiode.